



贵州装备制造职业学院
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

崇德尚能 砺学敦行

高等职业教育

质量年度报告（2020）

二〇二〇年十二月



附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 贵州装备制造职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 

2020年1月8日



目录

第一部分 学院概况.....	6
第二部分 办学思想与发展目标.....	9
一、 办学指导思想.....	9
二、 办学定位.....	9
三、 发展目标.....	9
第三部分 学生发展.....	11
一、 招生与分布.....	11
二、 在校体验.....	12
1.以赛促学.....	12
2.社团活动.....	13
3.奖优助学.....	15
4.立德树人.....	16
5.心理支持.....	17
6.文化浸润.....	18
7.就业质量.....	20
第四部分 教学改革.....	25
一、 专业建设.....	25
二、 实习实训基地建设.....	26
三、 线上线下教学.....	29
四、 教师队伍建设.....	30
五、 思想政治教育.....	31
六、 数字校园建设.....	32
七、 搭建校企合作平台，推动产教融合.....	33
第五部分 政策保障.....	37
一、 经费支持.....	37
二、 政策措施.....	37
第六部分 国际合作.....	39
第七部分 服务贡献.....	41
一、 科研服务.....	41
二、 社会服务.....	41
1.脱贫清零.....	41
2.文化进村.....	43
3.技术入户.....	43
4.志愿者服务.....	45
5.资源共享.....	45
第八部分 面临挑战.....	48
一、 体制机制不健全，重点领域改革有待破局.....	48
二、 围绕地方经济社会发展找准自己的定位不足，装备制造的特色竞争优势亟待形成.....	48
图表目录.....	56

案例目录.....57



贵州装备制造职业学院 崇德尚能 砺学敦行
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育

第一部分 学院概况

质量年度报告（2020）



贵州装备制造职业学院
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

第一部分 学院概况

贵州装备制造职业学院是 2017 年经贵州省人民政府批准，国家教育部备案，直属贵州省教育厅的公办全日制普通高等院校。位于贵阳市清镇职教城，占地面积 500 余亩，建筑面积 21.5 万平方米。

学院下设机械工程系、电气工程系、汽车工程系、建筑工程系、经济管理系、中专部（贵州省机械工业学校）、思政教学部、基础教学部等八个教学单位，开设有数控技术、工业机器人技术、机械制造与自动化、物流管理、建筑工程技术、汽车制造与装配技术等二十四个高职专业，其中有四个国家重点建设专业，拥有数控、汽车两个国家级实训基地。学院还设有国家第七十五职业技能鉴定站，面向社会开展职业技能培训和鉴定。

表 1-1 专业明细

院系	专业名称	院系	专业名称
电气工程系	电梯工程技术	汽车工程系	汽车制造与装配技术
	工业机器人技术		新能源汽车技术
	智能控制技术		汽车检测与维修技术
	城市轨道交通机电技术		汽车车身维修技术
	机电一体化	机械工程系	机械制造与自动化
	信息安全与管理		数控技术应用
	大数据技术与应用		药品生产技术
	计算机应用技术		工业设计
经济管理系	物流管理	建筑工程系	医疗设备应用技术
	会计		焊接技术与自动化
	旅游管理	建筑工程技术	
建筑工程系	工程造价		建筑工程管理

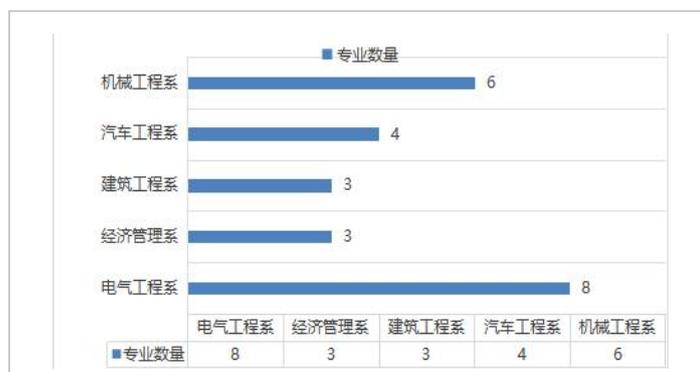


图 1-1 专业分布情况

学院在岗教职员工有 405 人，其中在编教职员工 288 人较去年有少量增加，学院教师聘用逐步转型升级为少量优质的稀缺技能型人才为主（图 1-2）。在编专任教职员工 228 人，在编专任教师中硕士 94 人；高级职称及以上 68 人占专任教师的 20%（图 1-3）；双师素质教师占专任教师的 42%，海（境）外经历累计一年以上的教师 5 人。

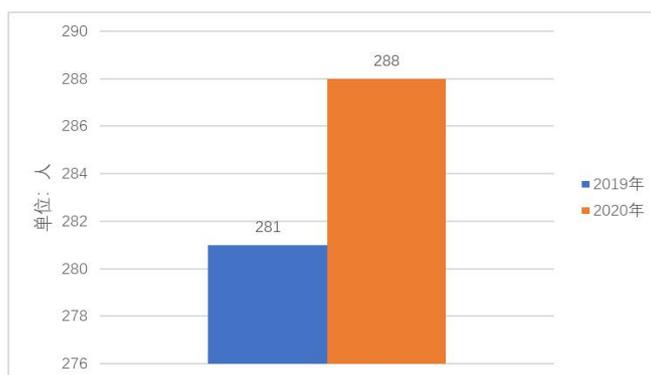


图 1-2 2019 年和 2020 年在编教职员工数量对比

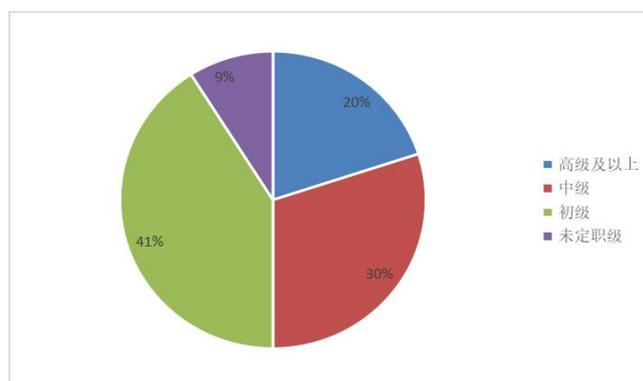


图 1-3 专任教师职称结构分布图

学院是贵州装备制造职教集团理事长单位、中国机械行业发展中心授予的贵州省唯一全国机械行业骨干职业院校，学院注重学生创新创业能力和大国工匠精神的培养，按照“专业对接产业，注重内涵发展”的思路，不断深化校企合作。引进了几十家省内外知名企业参与学院办学和实训基地建设，与省内多家本科院校组成了智能制造人才培养联盟，为人才培养提供了坚实的质量保障基础和人才出口通道。毕业生就业率始终保持在 95% 以上，为贵州机械、电子、电气、汽车、高铁等行业输送了大量的技术技能型人才。为贵州经济社会发展做出了积极的贡献。



贵州装备制造职业学院

GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

崇德尚能 砺学敦行

高等职业教育

第二部分

办学思想

与发展目标

质量年度报告（2020）

贵州装备制造职业学院

GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

第二部分 办学思想与发展目标

一、办学指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》为指引，以立德为根本、以树人为核心，以机制体制改革创新为动力，健全德技并修、工学结合的育人机制，强力推进产教融合、校企合作，深化“三教”改革，提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、办学定位

按照深耕“装备”、服务贵州、对接产业、创新发展的办学思路，培育“忠诚工匠”，建成行业领先，贵州一流，特色鲜明，国内示范的优质高职学校。

三、发展目标

以党的建设为引领，以改革创新和开放合作驱动高质量发展。对接贵州“十四五”规划确定的“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略，聚焦新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化，以产教融合为主线，打造贵州装备制造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，以高水平双师队伍建设、高水平专业群建设为重点，以校企合作、学校治理、信息化为支撑，全面提升人才培养质量，提高社会服务水平和国际化水平。到2025年，学院高职办学规模达到1万人，主要办学指标及重点建设的专业群(智能制造、新能源汽车)达到行业领先水平，形成可在全国示范的专业教学标准，成立马克思主义学院强化党建和思想引领，深入挖掘“三线精神”、“军工精神”、“航空航天精神”、“工匠精神”，塑造以“忠诚工匠”为核心的特色职教文化，建成“行业领先、贵州一流，特色鲜明，全国示范”的高水平高职学院。



贵州装备制造职业学院

GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

崇德尚能 砺学敦行

高等职业教育

第三部分

学生发展

质量年度报告（2020）



贵州装备制造职业学院

GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

第三部分 学生发展

一、招生与分布

学院根据贵州省经济社会发展需要科学编制招生计划。2020 年学院招生计划 4074 人，录取 4074 人，实际报到 3681 人，与 2019 年相比出现近 2 倍的大幅增长（图 3-1），新生报到率达 90.35%（图 3-2）。

2020 年学院实际招收的 3681 名高职生，主要分布在制造、经管、电子信息、土建、汽车制造等五大产业人才需求类别中，可为行业知名企业、地方中小微企业提供高素质劳动者和技术技能人才。

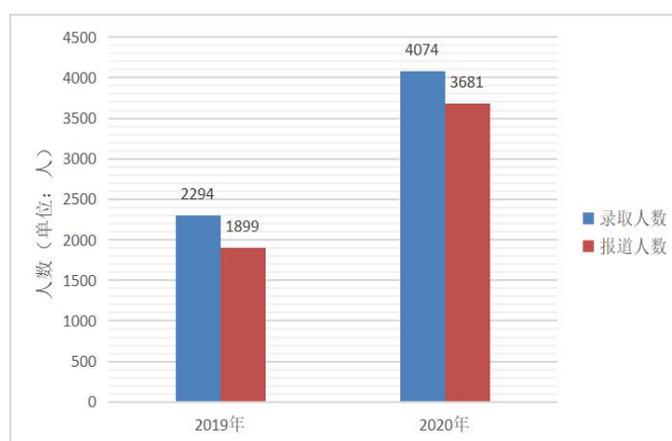


图 3-1 2019 年和 2020 年录取人数、报道人数对比

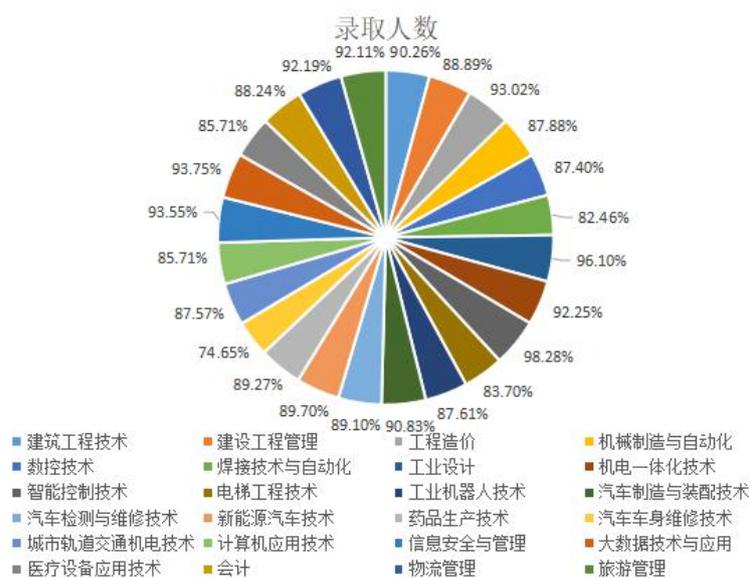


图 3-2 2020 年招生专业学生报道情况

案例 1：多渠道、全方位宣传助力完成扩招计划

学院 2020 年高职扩招计划招生 400 人，为更好完成扩招计划，宣传上，通过线上微信公众号、官网等方式宣传，线下进军营、进企业、进村寨等，加强扩招宣传。渠道扩展方面，积极配合退役军人事务厅等相关单位做好“进军营宣传”——退役军人招生宣传的活动，同时与贵阳林泉电机、良药堂药业的企业合作，达成送教入企，助力完成扩招计划。通过全校教职工努力，历时三个多月，扩招工作最终报名 482 名学生，通过技能测试淘汰 82 人，圆满完成扩招计划任务。

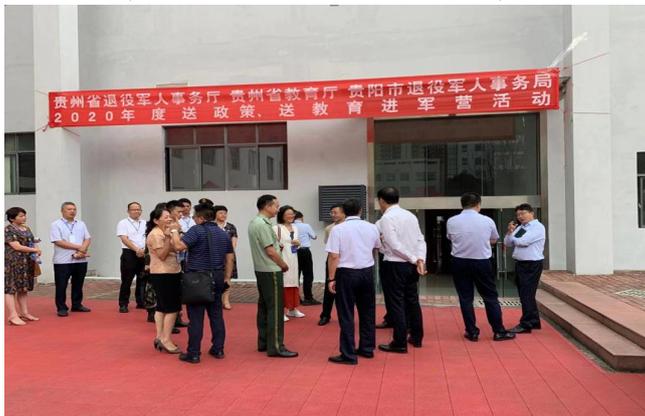


图 3-3 “进军营宣传”——退役军人招生宣传的活动现场

二、在校体验

1. 以赛促学

学院鼓励师生积极参加技能大赛，通过大赛激发学生的专业学习热情，强化学生的动手实践能力和团队协作能力。学院师生共参加 19 项国家级、省级技能类赛事（图 3-4），学生获奖 15 人次，教师获奖 2 人次，指导教师获奖 21 人次（表 3-1，图 3-5）。参赛师生在全国和贵州省比赛中屡获佳绩，展示了学院师生专业技能和团队精神。

表 3-1 贵州装备制造职业学院师生主要获奖情况

序号	参赛赛项	姓名	获奖情况
1	全国人工智能应用技术技能大赛	王小控、张仁宇	国家级三等奖
2	第 46 届世界技能大赛贵州选拔赛	晏贵福	省级一等奖
3	2020 年贵州省第二届大学生 BIM 技能大赛《BIM》赛	陈迪、杨洪金、王如灿	省级一等奖
4	贵州省教师教学能力大赛	王泽武（教师）	省级二等奖

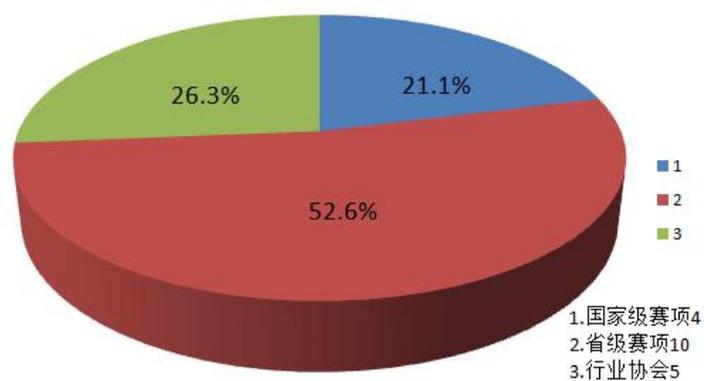


图 3-4 2019-2020 学年学院师生参赛情况

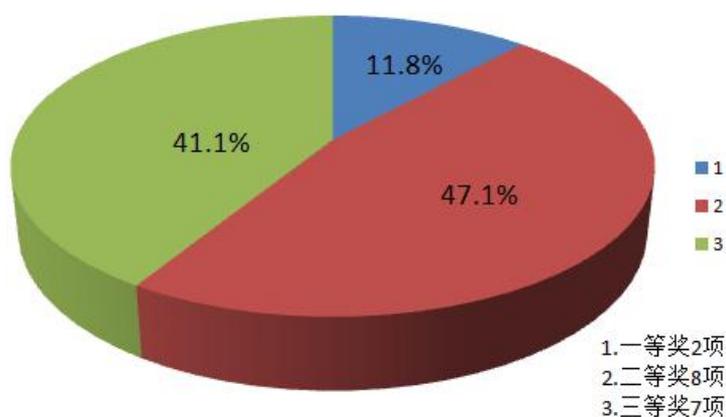


图 3-5 2019-2020 学年学院学师生参赛获奖情况

2. 社团活动

学院十分重视社团活动，通过让社团组织并参与各类校园文化建设活动，充分发挥学生社团在校园文化建设中的积极作用。学院成功举办了包括校园文化艺术节、社团文化艺术节、学雷锋志愿活动等多种类型的校园文化品牌活动。同时鼓励学生积极参加全省大学生校园文化活动月系列活动各项比赛（表 3-2），逐渐形成了内容丰富，积极向上的校园文化氛围。学院现有 13 个学生社团组织，涵盖高校学生社团的七大类，共有会员 870 余人，形成了各类别社团齐头并进共发展的良好局面。

表 3-2 贵州装备制造职业学院第二届社团文化活动月活动开展情况汇总

序号	社团名称	活动内容	参与人数	覆盖面（参与人数/全院在校人数）
1	篮球社	3V3 篮球比赛	200	4.30%
2	乒乓球社	乒乓球比赛	59	1.20%
3	心语协会	心理剧微视频比赛	300	6.40%
4	汽车协会	“携手同进，共求发展”——《汽车知识竞赛》比赛	600	12.90%
5	吉他社	“音乐之声”交流分享会	200	4.30%
6	桌游社	“青春悦动 思维畅想”桌游体验活动	100	2.10%
7	读书协会	书画展览、经典诵读比赛	500	10.80%
8	武术协会	散打演练体验活动	100	2.10%
9	创新创业协会	辩论赛、励志演讲比赛活动	300	6.40%
10	汉服社	汉服展示活动	150	3.20%
11	艺术团	校园“十佳”大赛	180	3.80%
12	动漫社	“动漫嘉年华”活动	200	4.30%
13	青年志愿者协会	“爱心汇聚力量·真情共筑希望”关爱特殊儿童活动	500	10.80%

案例 2：展青春风采 谱时代华章——贵州装备制造职业学院举办第一届学生社团文化活动月

为进一步丰富学生社团活动、更好的展示学院社团文化成果，展现学院青年学生奋发向上的良好风貌，进一步打造专业教育的第二课堂平台，全面提高学生人文素质，积极为广大学生搭建一个锻炼和展示自我才华的舞台，学院团委举办了贵州装备制造职业学院第一届学生社团文化活动月，组织开展了体育、文化艺术、学术实践类等主题活动，学院 13 个学生社团 800 多名学生参加了此次活动。



图 3-6 丰富多彩的学生社团活动文化月活动现场

3.奖优助学

贵州作为脱贫攻坚决战年中的重点地区，学院认真落实精准扶贫学生资助，确保“应助尽助”。保障学院每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习。2020年我院高职学生享受国家助学金3656人次，发放金额510.18万元；享受精准扶贫专项资金2671人次，发放金额133.55万元；免学费584人次，金额204.4万元；国家奖学金5人，金额4万元；国家励志奖学金180人，金额90万元。应征入伍学费补偿、贷款代偿申请发放54人，金额56万元；退役复学学费补偿4人，金额4.2万元；退役入学学费补偿3人，金额3.15万元。2020年秋季高职助学贷款人数为1318人，金额448.92万元；勤工助学346人次，6.6623万元。学院按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖学金评审、发放工作，学院各项奖学金享受人数和发放金额增长（图3-7、图3-8）。

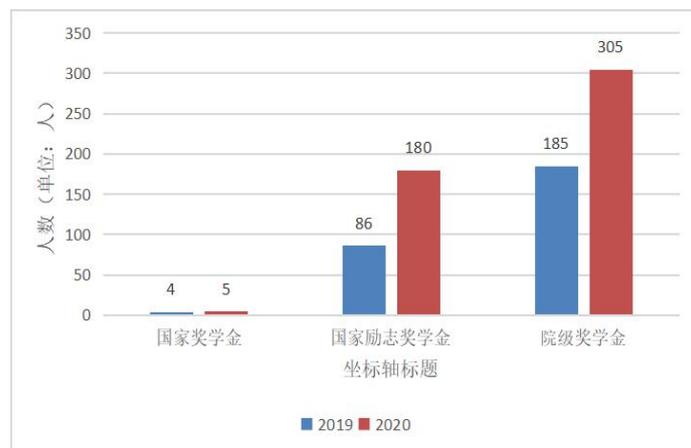


图 3-7 贵州装备制造职业学院 2019 年和 2020 年奖学金享受人数情况

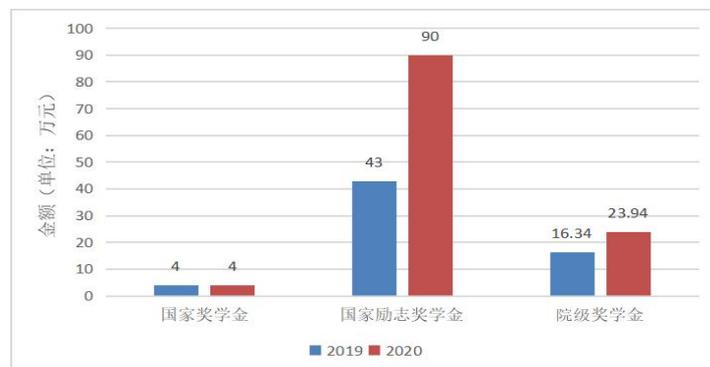


图 3-8 贵州装备制造职业学院 2019 年和 2020 年奖学金的发放总金额

4. 立德树人

学院为落实好立德树人根本任务，增强意识形态工作的责任感、使命感和紧迫感，抓紧抓实意识形态工作，引导师生树立正确的政治立场和价值方向，筑牢意识形态的安全防线。线上学院领导班子成员、部门负责人以及思政课教师，通过网络平台向全院师生上“复学第一课”，共录制专题教学视频 14 部，宣传我国在新冠疫情防控展现出来的“大国担当”和“中国精神”；线下学院领导班子成员，通过专题讲座向全校师生开展“形式与政策”系列讲座，宣传中国特色社会主义制度的优越性，进一步增强了全院师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉和行动自觉。同时学院还成立了思政教学工作部，紧紧围绕“立德树人”根本任务，形成了以课堂教育、党团建设、校园文化、社团活动、网络育人、社会实践、管理服务等“十大”思政育人工作体系，实施思政教师遴选、淘汰机制和集体备课机制，建立实践基地，全面提升思政教师素质能力。



图 3-9 学院党委书记罗小平作主题为“新形势下‘中国之治’的生动实践”的形势与政策讲座



图 3-10 学院院长张德恩作主题为“众志成城的中国疫情防控阻击战”的形势与政策讲座

2020 年学院入选贵州省“精神文明校园”单位，成为全省获此殊荣的十二所高校之一；获全省“三全育人”标杆院系称号；5 项社科类课题分别获批全国机械行指委、省教育厅思政课题立项，《思想道德修养与法律基础》课获批省级精品开放课程项目，入选贵州省教育系统“理想信念教育基地”。

案例 3：守正创新勇担当 打造思政精品课——学院在贵州省民族博物馆举行思想政治理论课教学实践基地挂牌仪式

为落实好“立德树人”的根本任务，进一步加强学院思想政治理论课的建设，拓展教师视野，加强实践教学，经过前期的沟通与筹备。7月2日下午，党委副书记杨丽芳同志带队到贵州省民族博物馆，开展“守正创新勇担当，打造思政精品课”主题实践活动。将爱国主义和人生观价值观教育、贵州民族文化基因不断传承、增强学生的文化自信、进一步创新教育教学手段提供了全新的平台。



5.心理支持

(1) 建立心理健康教育工作机制

学院先后制定了《贵州装备制造职业学院学生心理危机干预实施办法》、《贵州装备制造职业学院心理健康教育四级网络工作实施细则》等多项心理健康教育工作制度，将《大学生心理健康教育》纳入人才培养方案，作为公共必修课。完成全院学生心理健康摸排和心理普查，建立学生心理档案，完善学生个案分析制度，一对一心理咨询年工作量达 300 个时段。

(2) 全方位、多维度心理健康教育宣传

学院采取“学院+学生”、“线上+线下”，全方位、多纬度进行不同类型的心理健康教育宣传。组织学生成立心语协会，对学生进行心理健康知识普及，让学生参与组织心理剧表演、心理健康主题演讲以及心理美文大赛等多项活动，营造了朝气蓬勃、积极向上的校园心理氛围。



图 3-13 心理剧活动现场

案例 4：“阳光心态，快乐学习”系列心理微课堂

学院心理健康教育工作遵循“咨询、建档、辅导、宣传、社团”五位一体的工作模式，开展“阳光心态 快乐学习”系列心理微课堂活动。主要针对大学生心理方面相关问题，按照不同的主题，以视频的形式在学院微信公众号上播放，每周更新一次。视频内容包括心理剧问题演示、校园采访和教师解答三个部分，每节视频时间为 10-20 分钟。



图 3-14 “阳光心态 快乐学习”系列心理微课堂截图

6.文化浸润

学院以校园文化建设为载体，通过校园文化艺术节、心理健康辅导、社团活动、暑期社会实践、院系特色文体活动等多种类型的校园文化品牌，形成了内容丰富、格调高雅的浓厚校园文化氛围。同时还入库教材 12.3 万册，金额约为 276 万元。2019 年上架图书共计 5754 册，金额约为 25 万元；2020 年完成 50 万元图书招标及前期预付款工作，增幅为 2019 年 2 倍（图 3-15）。



图 3-15 2019 和 2020 年图书采购金额对比

疫情期间，学院加强疫情防控措施，凡进馆人员做到消毒、体温测量，每周开馆时间达 84 小时，并开展“书香助力‘战疫’——打造书香校园”系列活动，通过创新线上服务，开展形式多样的线上活动，近 300 名学生参与了本次“世界读书日”“我读，你听”、“答题战疫”等系列活动（图 3-16），与 2019 年同期 4 月的活动相比参与度大幅提升。拉近了师生和图书馆的距离，开辟了图书馆文化线上教育的又一新途径，提升了校园人文底蕴。

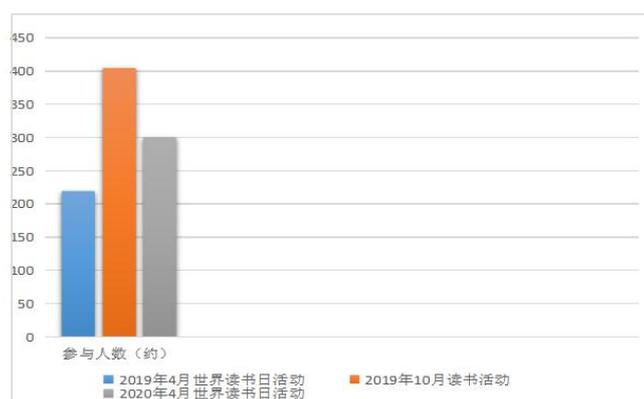


图 3-16 2019 和 2020 读书活动月参与人数对比

学院利用中国发展基金会向学院捐赠 90 台 iPad，在图书馆二楼建成“赢未来教育数字化 studio”并投入使用。数字化 studio 的使用为图书馆增添现代化、智能化、数字化课堂提供了便利。



图 3-17 学院图书馆读者体验数字化设备

案例 5: 创新开展阅读推广, 营造书香校园

2019 年下半年举办了“读书笔记评选活动”、“阅读之星评选活动”和“读书协会第二届高校联谊活动”等书香校园系列活动。2019 年共计举办阅读推广活动 6 场, 向师生展现了丰富多彩别具特色的读书活动。在“读书协会第二届高校联谊活动”中, 贵阳幼儿师范高等专科学院、贵州食品工程职业学院、贵州农业职业学院等 9 所高职院校 18 个文学书法社团 160 多名同学参加。为各高职院校文学书画社团提供了一个展现才艺的舞台, 增进了同学之间的友谊, 促进各兄弟院校之间社团文化的交流, 发挥了现代图书馆作为文化重要阵地的作用。



图 3-18 学院图书馆三楼“阅读之星”活动打卡现场景



图 3-19 图书馆“读书协会第二届高校联谊活动”活动合影

7.就业质量

为了做好 2020 届学生就业工作，学院采取“线上+线下”多渠道、多方向推进的就业思路，线上举办学院 2020 届毕业生网络招聘会，同时各班班级群推送企业招聘信息；线下举办学院 2020 现场招聘会，到场企业 140 多家（世界 500 强企业 7 家）提供了 4000 多个用工岗位，为学院 2020 届毕业生就业提供了充足的就业岗位，同时也为 18 级学生提供了充足的顶岗实习岗位，并鼓励学生进行创业、升学、入伍等多方向就业。

（1）就业率

学校 2020 届毕业生涉及 5 个系部 7 个专业共 577 人，其中，机械工程系、建筑工程系、电气自动化系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 26.34%、22.70%、20.45%（表 3-3）。2020 届毕业生共计就业学生人数为 555 人，毕业生就业率为 96.19%（图 3-20），基本实现充分就业。其中经济管理系、建筑工程系的学生 100%就业；电气工程系就业率 92.37%；机械工程系就业率 94.47%；汽车工程系就业率 94.12%（表 3-4）。

表 3-3 贵州装备制造职业学院 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
机械工程系	152	26.34%	机械制造与自动化	85	14.73%
机械工程系	152	26.34%	数控技术	67	11.61%
建筑工程系	131	22.70%	建筑工程技术	131	22.70%
电气自动化系	118	20.45%	电梯工程技术	61	10.57%
电气自动化系	118	20.45%	工业机器人技术	57	9.88%
经济管理系	91	15.77%	物流管理	91	15.77%
汽车工程系	85	14.73%	汽车制造与装配技术	85	14.73%

表 3-4 贵州装备制造职业学院 2020 年各专业就业情况

专业	毕业人数	就业人数	就业率
建筑工程技术	131	131	100.00%
物流管理	91	91	100.00%
机械制造与自动化	85	82	96.47%
汽车制造与装配技术	85	80	94.12%
电梯工程技术	61	57	93.44%
数控技术	67	62	92.54%
工业机器人技术	57	52	91.23%



图 3-20 2020 届毕业生毕业去向分布

（2）就业分布

学校 2020 届毕业生中 80.16% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展，就业职业呈多元化分布。就业单位以“其他企业”为主（图 3-21），就业行业主要集中在“建筑业”（17.00%）、“制造业”（16.19%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 3-21 2020 届毕业生就业分布

（3）就业满意度

学院大力推进对学生职业技能的培养，重视学生职业技能的鉴定。学院共 7 个专业有毕业生，其中机械制造与自动化、数控技术、汽车制造与装配技术、工业机器人 4 个专业毕业生 182 人报名参加职业技能鉴定（图 3-22），161 名毕业生成功考取中级以上职业资格证书（图 3-23）。通过提高毕业生的职业技能水平，使企业对毕业生的满意度上升，从而提高学生就业率。



图 3-22 2020 届参加职业技能鉴定的 4 个专业毕业生报名情况

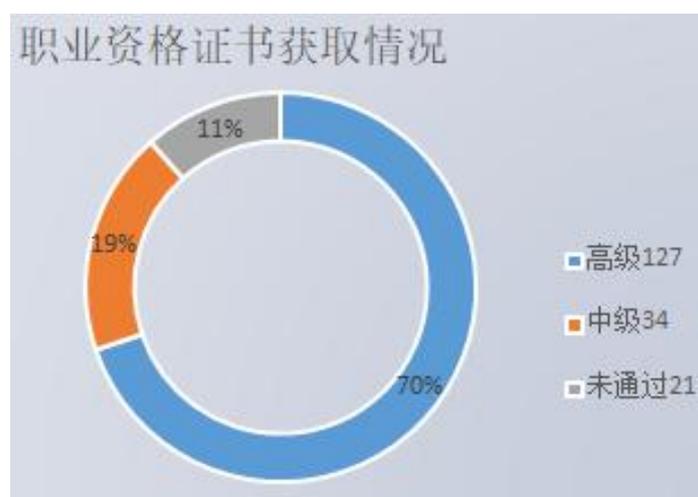


图 3-23 2020 届毕业生参加职业技能鉴定获证情况

通过调查，2020 届毕业生对母校的满意为 94.80%；对所学课程的总体满意度为 88.75%，对任课教师的总体满意度为 95.26%，对母校学风建设的总体满意

度为 91.34%，对课堂教学的总体满意度为 95.00%，对实践教学的总体满意度为 90.64%。（图 3-24）。

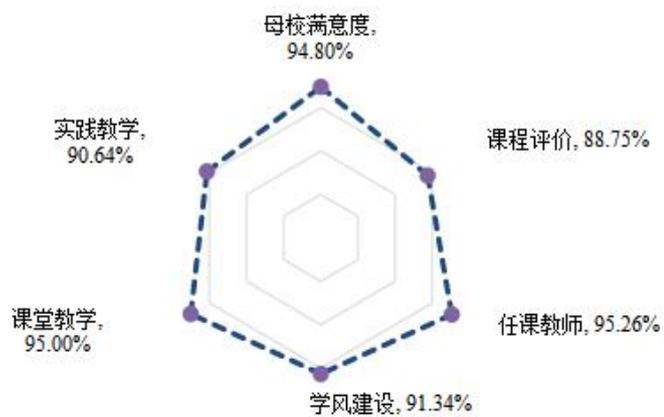


图 3-24 2020 届毕业生就业满意情况



贵州装备制造职业学院 崇德尚能 砺学敦行
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育

第四部分 教学改革

质量年度报告（2020）



第四部分 教学改革

一、专业建设

学院适应装备制造产业发展需求，借助贵州产业结构调整、技术升级以及贵安新区开发的契机，致力打造优质专业群。从 2017 年开设 7 个专业至 2020 年的 24 个专业，覆盖了电气工程、计算机信息与安全、机械制造、汽车服务、建筑工程等领域，形成以装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类为主的 6 个专业大类，其中装备制造大类，占在校生人数的 34%（图 4-1）。

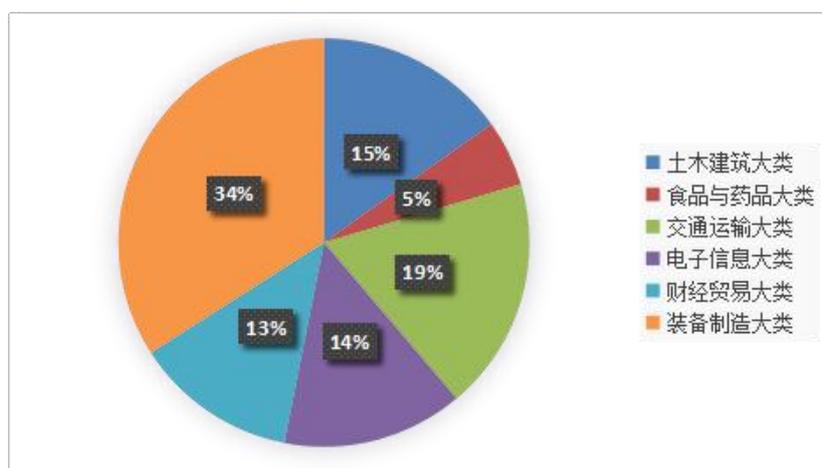


图 4-1 学院专业结构分布图

通过“电梯工程技术”省级特色骨干专业、“汽车装配与调试技术”、“思想道德与法律”省级精品开放课程和“机械制造与自动化”省级黔匠工坊等 4 个“贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目”，促进专业向纵深发展，不断深化教育改革，内涵建设不断提升。

学院作为贵州省 27 个产业链的先进装备制造产业链中“工业机器人专业、机电一体化专业”牵头院校，积极推进先进装备制造产业链相关专业建设，努力打造以工业机器人技术、机电一体化技术为核心的装备制造类专业群，并将产业链现有的 180 万的经费用在电气自动化系的城轨机电实训室建设上。

表 4-1 学院 2017-2020 年招生专业一览表

序号	2017 年招生专业	2018 年招生专业	2019 年招生专业	2020 年招生专业
1	机械制造与自动化	机械制造与自动化	机械制造与自动化	机械制造与自动化
2	数控技术	数控技术	数控技术	数控技术
3	电梯工程技术	工业设计	工业设计	工业设计
4	工业机器人技术	药品生产技术	药品生产技术	焊接技术与自动化
5	物流管理	电梯工程技术	医疗设备应用技术	药品生产技术
6	建筑工程技术	工业机器人技术	电梯工程技术	医疗设备应用技术
7	汽车制造与装配技术	城市轨道交通机电技术	工业机器人技术	电梯工程技术
8		计算机应用技术	城市轨道交通机电技术	工业机器人技术
9		汽车制造与装配技术	计算机应用技术	城市轨道交通机电技术
10		新能源汽车技术	机电一体化技术	计算机应用技术
11		物流管理	智能控制技术	机电一体化技术
12		会计	信息安全与管理	智能控制技术
13		建筑工程技术	大数据技术与应用	信息安全与管理
14		工程造价	汽车制造与装配技术	大数据技术与应用
15			新能源汽车技术	汽车制造与装配技术
16			汽车检测与维修技术	新能源汽车技术
17			物流管理	汽车检测与维修技术
18			会计	汽车车身维修技术
19			建筑工程技术	物流管理
20			工程造价	会计
21				旅游管理
22				建筑工程技术
23				工程造价
24				建设工程管理

二、实习实训基地建设

学院充分发挥各类专项资金的带动作用，大力加强实习实训基地建设，学院建设有中央财政支持的国家职业教育数控技术实训基地和汽车检修技术实训基地。2020 年新增实习实训基地建设投入 1162.68 万元。主要为原有实训室的升级改造，故学院现有校内实训室较去年小幅增加 3 个为 63 个，实训设备总资产为 5501.14 万元，较去年增加 819.47 万元（图 4-2），保证各专业对应工种实

训教学需要。

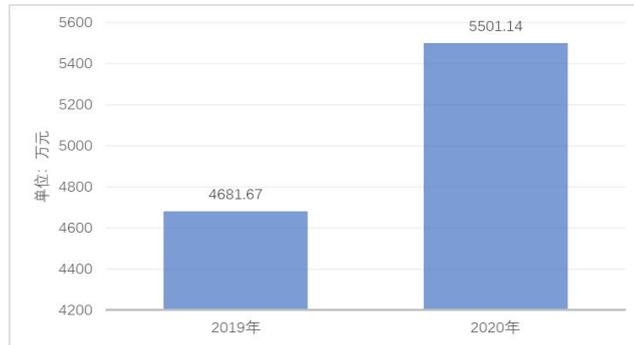


图 4-2 2019 年和 2020 年实训设备总资产对比

表 4-2 院内实训室一览表

序号	实训室名称	所在系部	备注
1	数控实训基地	机械工程系	实训基地
2	有逆向工程实训室（激光打印）		
3	五轴机床实训室		
4	柔性制造生产线实训室		
5	机械制造技术实训车间		
6	大连机床师资公共实训车间		
7	钳工技术实训车间		
8	焊接技术实训车间		
9	数控机床装调与维修实训室		
10	机械拆装实训室		
11	质量检测实训室		
12	虚拟仿真加工实训室		
13	智能制造实训室		
14	工业机械装调实训室		
15	普通车削加工一体化教室		一体化教室
16	数控铣削加工一体化教室		一体化教室
17	模具理实一体化教室		一体化教室
18	工业机器人基础工作站实训室	电气工程系	
19	电梯零件拆装实训室		
20	电梯厅轿门实训室		
21	770、773 电梯教学实训室		
22	国赛训练实训室		
23	岛式电工实训室		
24	计算机网络布线实训室		
25	创新设计实训室		
26	电工实训室		

27	电子工艺实训室			
28	电子电工综合实训室			
29	高级电工考证实训实验室			
30	PLC、变频器实验室			
31	电梯实训室			
32	机床电气控制实验室			
33	客服中心实训室			
34	城市轨道交通实训室			
35	机器人专业实训室			
36	汽车智能制造实训室		汽车工程系	
37	汽车维修实训基地			实训基地
38	汽车空调实训室			
39	底盘实训室			
40	PPG 喷涂美容实训中心			
41	ARS 车身修复实训室			
42	汽车电器实训室			
43	汽车发动机实训室			
44	建筑工程测量实训室	建筑工程系		
45	工程造价实训室			
46	建筑三维仿真实训室			
47	协同创新实训室			
48	CAD 制作模拟实验室			
49	建筑制图模拟实验室			
50	房建设计模拟实验室			
51	设备储藏及展览室			
52	建筑模型及双创展览室			
53	仓储实训室	经济管理系		
54	物流实训室			
55	图形创意实训室			
56	菜鸟驿站实训室			
57	快递综合服务站实训室			
58	茶艺实训室			
59	客房实训室			
60	餐饮实训室			
61	书画实训室			
62	会计专业实训室		在建	
63	物流管理专业实训室	在建		

案例 6：我院邀请多名企业高技能人才开展“传播工匠精神”讲座

我院为加强学生工匠精神培育，申请了 2020 年贵州省“兴黔富民”行动计划，获得“机械制造及自动化专业-黔匠工坊”项目立项，开设了大国工匠进校园活动，先后邀请贵州航天电子科技有限公司钳工特技技师陈斌、贵州航空电器有限公司钳工特技技师况云刚、中航力源液压股份有限公司数控加工高级技师周庆红等国家级省级技能大师到校开展讲座传播工匠精神。启动了青年教师传帮带计划和拔尖人才培养星火计划，搭建了青年教师与技能大师的师徒关系，并选拔了第一批优秀学生作为拔尖人才培养共 25 人，校企共同培养培训，同时满足企业高层次技能人才需求。

附件 3-1

贵州省高等职业教育兴黔富民行动计划建设项目

2020 年黔匠工坊项目评审结果

序号	单位名称	项目名称	评审结果
1-1	贵州交通职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
2-1	铜仁职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
3-1	贵阳职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
4-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
5-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
6-1	贵州电子信息职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
7-1	黔东南职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
8-1	贵州水利电力职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
9-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
10-1	安顺职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
11-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
12-1	遵义职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
13-1	黔南职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
14-1	遵义职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
15-1	贵州工业职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
16-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
17-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
18-1	贵州职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项

19-1	贵州装备制造职业学院	贵州装备制造职业学院(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项
20-1	铜仁职业技术学院	贵州省职业院校(企业) 体化技术专业(任务引领人) 数控工	建议立项

图 4-3 贵州省“兴黔富民”行动计划立项结果

三、线上线下教学

疫情期间，为保障师生健康，同时保障教学的顺利进行，学院疫情防控领导小组积极贯彻教育部和省教育厅“停课不停教，停课不停学”的精神，学院于 2020 年 3 月 2 日正式开启线上教学。线上线下教学互补进行，保证培养质量。完成教学计划内课程总数 411 门，开展线上教学 224 门。参与教师 134 人，完成高职 2018 级 34 个班级和 2019 级 49 个班级的在线“思政”课程和部分通识课、专业课教学。2 月 23 日开始，学生通过学院微信公众号学习“战疫情”讲座 12 次，学生学习 36953 人次。

案例 7：疫情面前，贵州装备职院空中思政课首“秀”

3 月 2 日，是贵州装备制造职业学院云端课堂开课的日子，特殊的授课方式，特殊的“如盐入味”，使得“云课堂”成为一道特殊的“风景”。受疫情影响，2020 春季学期延期开学。为坚决打赢疫情防控阻击战，减轻疫情对正常开学造成的影响，贯彻落实好“停课不停教，停课不停学”的要求，学院集中开展思政课线上教学活动。依托超星平台的课程资源，开展线上学习、线上讨论、线上作

业、线上反馈。在全民战“疫”的春天里，广大师生通过智慧云端接受理想信念教育，增强抗击疫情的信心，系好人生第一粒扣子，激发科技报国之志。



图 4-4 参与空中思政课教师



图 4-5 参与空中思政课学生



图 4-6 师生空中思政课学生云互动展示

四、教师队伍建设

学院不断优化师资队伍结构，深入推进岗位设置改革，探索建立教师分类发展体系。始终把师资队伍建设作为事关学院发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，师资队伍整体职业素质不断提升，师资结构日趋优化和合理。学院以绩效分配制度改革为抓手，全面推进岗位聘用、职称推荐评聘、职工考核评价等一系列改革，逐步建立和完善相关政策、制度和措施，保障学院各项事业健康、快速发展。

学院进一步加强人才引进、师资培训、学历提升、职称晋级、师德建设等工作力度。2020 年面向社会公开招聘专业技术人员 6 名，通过人博会招聘急需紧缺人才 2 人；完成各类人员培训共计 540 多人次（其中国（境）外培训 1 人次，培训学时 520 余学时），总培训学时 19144 余学时；完成 33 名教师资格认定，

并组织 12 人次参加 2020 年贵州省高校教师岗前培训，教师培训经费使用 58.29 万余元；推荐在职（脱产）攻读硕士学位教职工 1 人，推荐在职攻读博士学位教职工 3 人，签订脱产学习（培训）协议 3 人。评选表彰院级先进教育工作者 15 人，院级优秀教师 15 人，院级优秀辅导员 1 人，院级优秀班主任 9 人，共计 40 人，奖励金额 3.5 万元。

案例 8：引进高技能人才，助力学院高技能人才队伍建设

人才是学院发展的关键所在，学院不断加强人才建设工作。2020 年学院通过人博会引进急需紧缺人才 2 人。其中周靖同志，高级工程师，曾获得第二届工业机器技术应用技能大赛全国赛职工组三等奖；第一届贵州省工业机器技术应用技能大赛暨全国赛选拔赛职工组第一名；贵州省五一劳动奖章；贵州省技术能手；贵州航天十院“杰出青年岗位能手”；2015 年：贵州航天十院“青年岗位能手”；2015 年、2018 年：优秀共产党员（公司级）等多个荣誉表彰。



图 4-7 部分周靖同志在各类技能大赛上的获奖情况展示



图 4-8 部分周靖同志获得的各类个人荣誉证书展示

五、思想政治教育

学院组织开展集中学习研讨、讲座等方式加强思想政治教育。组织开展集中政治理论学习 5 场，组织学习新时代中国特色社会主义思想讲座 20 余次。同时，领导班子成员为联系系部师生或分管业务部门人员，做意识形态工作培训和指导；各党总支利用政治理论学习会、研讨会等组织开展意识形态工作相关理论学

习。邀请专家、教授进校园开展思想政治教育专题讲座（表 4-3）。

表 4-3 贵州装备制造职业学院部分外邀专题在校讲座情况

序号	政治理论学习内容	主讲人
1	“捍卫信仰安全：落实‘意识形态工作责任制’的首要任务”专题讲座	华东理工大学的杨苏教授
2	“新时代党的宗教政策法规”专题辅导报告会	省委党校哲学教研部孙娟博士、副教授
3	“不忘初心、牢记使命”等专题辅导报告	省委党校马克思主义与党的建设研究院院长王宏教授
	“不忘初心、牢记使命”等专题辅导报告	省委党校李晓兰博士
4	“坚定文化自信，提高国家软实力”的思想政治课示范教学	贵州财经大学马克思主义学院和思鹏博士
5	宪法及法律知识宣讲	贵州大学法学院副院长博士生导师宁立标教授

六、数字校园建设

学院成立贵州装备制造职业学院数字校园建设项目工作领导小组，进行项目的组织、领导、决策、监督、检查、验收等工作，协调解决项目推进过程的困难和问题，制定《贵州装备制造职业学院项目管理办法》等一系列相关制度，确保数字校园建设工作快速、健康、顺利地向前推进。整体提高了学院的教学管理水平，改善了学生数字化校园生活体验，优化课堂教学模式，促进了学院办公自动化发展。学院师生的信息化素养、信息化应用能力得到全面提高，师生在参加各类信息类技能竞赛中多次获奖（表 4-4）。

表 4-4 贵州装备制造职业学院师生参加信息类技能竞赛获奖情况

类别	一等奖	二等奖	三等奖	团体奖
高职学生	4	2	0	1
中职学生	4	8	0	4
教师	3	2	0	0
合计	11	12	0	5

七、搭建校企合作平台，推动产教融合

学院积极探索校企合作新方向，大力加强与知名企业的联络与良好互动，和多家企业形成长效友好的合作关系。现同 360 企业安全技术（北京）集团公司、广东美的制冷设备有限公司、吉利汽车、中德诺浩等优质的企业探索共建专业、订单班、“1+X+现代学徒制+订单班”等不同形式的合作。

学院与以家电制造业为主的大型综合性企业集团“广东美的制冷设备有限公司”合作共建工业机器人专业，创新实行“1+0.5+1+0.5”学制，建成一条贵州省首个可以满足企业实际生产工况的指尖陀螺完整装配线机器人实训室，项目投入资金约 300 万元，今年第一批 2019 级学生已经到企业进行一学期的“认识实习”。

学院与网络安全技术位于国家前列的“360 企业安全技术（北京）集团公司”在 2020 年 6 月 17 日正式签约《信息安全与管理》专业共建协议，学院作为该企业在贵州省首个合作高职院校，根据《职业院校校企合作促进办法》提出的以购买服务的形式与企业进行合作。培养网络安全与信息化专业队伍机制，成立贵州省首个标准信息安全人才输出机构，运用产教融合模式进行合作，企业提供专业建设、实训室建设、师资建设、人才培养、人才实习就业等一系列人才培养服务。企业定期派选工程师入住学院，对学院教师进行相关专业讲座及示范教学和研讨。

学院通过贵州省教育厅“兴黔富民”项目“机械制造与自动化专业-黔匠工坊”建设，探索深度校企合作产教融合长效机制、实现第一批拔尖人才培养 25 人、开发优质教学资源、开展“工匠精神进校园”系列讲座，弘扬工匠精神。与中航力源液压、航天电器、航天林泉电机等龙头企业搭建了深度校企合作平台，在人才培养、技术创新应用等多个层面推动产教融合发展。

2020 年学院建设的贵州省装备数字化设计与制造军民融合发展公共服务平台获得省军民融合办认可，认定为省级军民融合发展公共服务平台。在该平台上，学院将充分发挥贵州装备制造职教集团牵头单位的优势，着力建设三个服务体

系：一是促进面向“民参军”的人力资源服务体系；二是促进企业数字化转型的技术服务体系；三是促进军民融合的线上服务平台与社群体系。面向零件精密制造技术，数字化设计、工艺、制造技术，智能产线虚拟设计与调试技术等行业领先技术领域，培养人才，实现技术应用支持。搭建校企合作，产教融合的示范性基地。

案例 9：专业共建谋发展 合作共赢谱新篇——贵州装备制造职业学院举行专业共建签约仪式

2020年6月17日，贵州装备制造职业学院与奇安信科技集团股份有限公司和贵阳中通现代科技有限公司在知行楼102举行了共建“信息安全与管理”专业签约仪式。

为响应国家关于加强学院和企业合作的号召，充分发挥学院与企业各方优势，更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更多空间，在各方共同努力下，校企共建专业签约仪式隆重举行。贵阳IT协会、贵州教育装备行业协会、华为中国有限公司、联想集团（中国）有限公司、奥威亚（中国）有限公司、广州视睿电子科技有限公司、浙江宇视科技有限公司也参加了此次签约仪式。

人才培养对于企业发展起到关键性作用，校企合作共建专业为企业提供了一个良好的平台，符合社会潮流和企业需求，企业参与是专业技能培养的必由之路，也是教育持续发展的坚实依托。

本次签约仪式的成功举行，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了新的途径。



图 4-9 签约仪式现场

案例 10：贵州装备制造职业学院举行“校企合作，产教融合”签约授牌仪式

贵州装备制造职业学院举办“校企合作，产教融合”签约授牌仪式，同时与贵阳吉利汽车制造有限公司、比亚迪贵阳弗迪电池有限公司、奇瑞万达贵州客车股份有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、贵阳市孟关经贸促进商会、贵州省汽车维修行业协会六家单位达成校企合作，完成校、企、行、会的“校企合作、产教融合”人才培养基地和实习实训就业基地签约授牌。标志着我校与签约单位在资源共享、优势互补、构建校企命运共同体，实现深度深度产教融合、校企合作方面迈出了坚实的一步。



图 4-10 “校企合作。产教融合”签约授牌仪式活动现场



贵州装备制造职业学院

GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

崇德尚能 砺学敦行

高等职业教育

第五部分

政策保障

质量年度报告（2020）



第五部分 政策保障

一、经费支持

截止 2020 年 11 月底实现办学经费总收入 17071.4 万元, 事业收入(即学费、住宿费) 1137.16 万元。年生均财政拨款水平 20910.81 元, 其中年生均财政专项经费 8910.81 元(生均助学金 5288.80 元)。经费支出主要用于房屋建设及房屋修缮、设备采购等, 其中房屋建设及房屋修缮 1281.50 万元, 设备采购 1022.71 万元(教学科研仪器设备值 912.50 元), 教师培训 58.29 万元, 日常教学经费 12481.66 万元等, 办学条件进一步改善。为适应学院扩大办学规模发展需要, 2020 年在政府的支持下, 学院以“贵州装备制造职业学院 1#学生宿舍楼建设项目”专项债券形式融资 2500 万元。

二、政策措施

学院不断完善学院管理制度, 为加强规范化、制度化管理。通过各行政部门根据各自的工作内容, 制定并出台的各项制度, 使得学院各项管理工作实现制度建设从无到有的转变, 逐步健全学院管理的体制机制。如: 学院制定出台《2020 年党建工作要点》等十多个文件加强党的领导。启动一系列人事制度改革出台《贵州装备制造职业学院绩效工资分配方案》等五个文件, 明确多劳多得、优劳优酬, 规范职工考核、职称推荐评审工作、教师培训等文件。制定了《财务管理办法(试行)》等四项财务管理办法, 确保学院财务、国资工作有章可循、规范、有效, 促进财务相关工作的规范运行。印发《贵州装备制造职业学院科研项目管理办法》等六个科研管理制度, 加强科研工作, 更好地服务学院教师, 逐渐使学院科研管理规范化、制度化。



贵州装备制造职业学院 崇德尚能 砺学敦行
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育

第六部分

国际合作

质量年度报告（2020）



第六部分 国际合作

学院确立了“发展长期稳定的校际关系，聚焦国际教育、学术交流与科研合作”的工作思路，积极探索，努力开创新局面，于2020年6月正式成立对外交流合作处，并拟定了《贵州装备制造职业学院外事工作安全管理制度》、《贵州装备制造职业学院外事工作应急预案》等制度。加强交流学习，力争赶上其他院校外事工作的步伐。

结合学院现状，国际合作将从“师生互访、师资建设、开展国际交流合作项目”三个方面着手，推进学院外事工作。首先，通过加强与签署合作意向备忘录的国外院校的沟通和联系，做好合作院校领导、教师的来访工作；同时，鼓励青年教师通过国家留学基金管理委员会等平台申报海外留学研修项目，加强与合作院校的沟通联系，派送优秀教师赴合作院校进行科研、教学、专业建设方面的学习和研修；并依托“中国-东盟教育交流周”平台，与东盟国家开展更多领域的交流合作，积极探寻与我院专业对口、学科建设完善、合作办学经验丰富的海外高校合作，拓展我院国际交流合作的广度和深度。



贵州装备制造职业学院 崇德尚能 砺学敦行
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育

第七部分

服务贡献

质量年度报告（2020）



第七部分 服务贡献

一、科研服务

学院积极开展科研活动和课题研究。2020 年学院成功申报立项贵州省装备数字化设计与制造军民融合工程中心、机械产品零部件智能化生产省级开放实训基地。贵州省装备数字化设计与制造军民融合工程中心，搭建了基于 MBD 的数字化设计、工艺、制造等领域的技术科研平台，建设了数字化样机创新服务平台、智能产线创新服务平台、现代化车间物联维保创新服务平台，进一步提升科研服务能力和创新能力。机械产品零部件智能化生产开放实训基地，建设了车间数据采集与三维展示平台、实训基地开放化管理平台，实现了实训基地数据的采集、管控、展示，实现了实训基地设备、师资、资源、耗材的管理和开放共享。为科研服务提供了良好的数据研究渠道和创新实验平台。

2020 年学院科研成果 180 项，其中获专利授权 70 项、在研课题 5 个、著作论文 99 篇，较去年均有大幅增长，学院已形成较好的学术研究氛围，科研能力不断加强，与 2019 年相比科研服务质量进一步提升（图 7-1）。

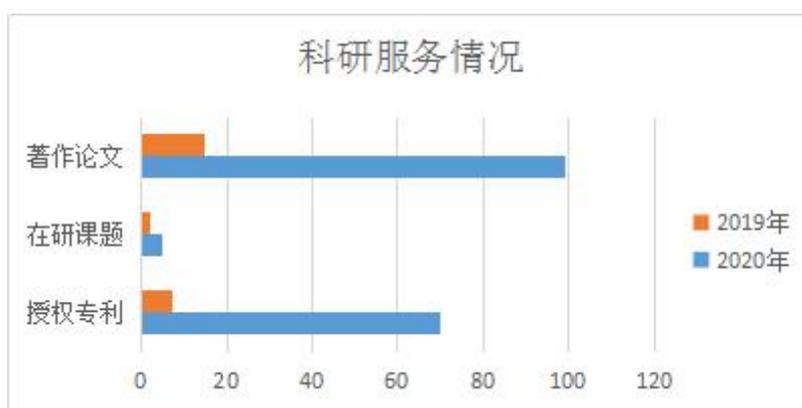


图 7-1 科研成果

二、社会服务

1. 脱贫清零

学院勇于担当，积极作为，用实际行动诠释肩负的职责使命。以“支部共建、党建扶贫”为载体，充分发挥党委的政治核心作用，先后选派黄家应、王玮、黎

亮、杨长友、陈龙兴等十多名优秀党员干部开展同步小康驻村帮扶工作，通过民生工程、精准扶贫班、产业帮扶、技术培训等开展帮扶工作，学院累计投入帮扶资金 400 余万元。其中利用专业优势帮助村民进行房屋电路改造，开展送技术、文化和卫生下乡 21 次、全体党员自愿募捐结对帮扶 31 名留守儿童。目前，水丰村形成“精品系列蔬菜+流转中心”产业发展模式；甲料村实现以铁皮石斛、林下蛋鸡、生态鱼等为主线的“组、村集体经济”发展路线；祥心村生态黑山羊放养殖初具规模。同时，学院创新“产业+义购”帮扶模式，开展数十余次“消费扶贫”活动，采购金额达 400 余万元。如今甲料村、水丰村、祥心村全部脱贫清零。3 人次获得省级表彰、4 人次获得州、县级表彰。2020 年贵州装备制造职业学院入选决战决胜脱贫攻坚“贵州战法”荔波卷宣传帮扶单位。



图 7-2 “技术下乡”主题活动



图 7-3 学院驻水丰村第一书记黎亮带领发展产业

案例 11：转人民网：“荔波：唱响一曲职教扶贫的交响乐”

2019 年，是荔波县全面脱贫之年。地处荔波县大山之巅的佳荣镇甲料村、玉屏街道水丰村是深度贫困村，也是贵州装备制造职业学院定点扶贫工作队。该校携手省教育厅驻荔波同步小康工作队共同开展两村的脱贫攻坚工作，助力荔波县“脱贫摘帽”。在这场脱贫攻坚大决战中，他们充分发挥职教扶贫的优势，与农民兄弟携手结对，倾情帮扶贫困农户增加收入创造收益，唱响了一曲脱贫致富的交响乐。

贵州装备制造职业学院党委坚持“真心实意、真做实干、真帮实扶，确保同步小康驻村工作取得更大实效”的工作思路，注重发挥职教扶贫的优势，做到扶贫与“扶志、扶智”的结合，通过精准选派、政策讲习、服务支持、校农结合等方式，充分发挥党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。2019 年 6 月以来，学院党委促进党建与精准扶贫深度融合，发挥党建示范带动作用，连续开展了以“送技术下乡、送文化进村”为主题的暑期社会实践活动。先后组织电气自动化系党支部、后勤综合党支部、机械系党支部、汽车系党支部、机关党支部到甲料村、水丰村召开脱贫攻坚主题党日活

动，开展技术下乡、实地调研、物资援助等帮扶形式，传递真情实意帮扶甲料村和水丰村，展现出共产党员应有的社会责任感和时代担当。



图 7-4 2019 年 学院在甲料村扶贫剪影

2.文化进村

学院主动开展文化下乡活动，在贫困村开展文化扶贫走基层等活动，大力宣传社会主义核心价值观等，丰富村民文化生活。

案例 12：贵州日报融媒体平台报道学院“不忘初心，牢记使命”主题教育文化扶贫走基层活动

2019 年 10 月 15 日，为了丰富农村群众文化生活，让基层百姓共享文化发展成果，贵州装备制造职业学院“不忘初心，牢记使命”主题教育文化扶贫走基层活动走进佳荣，给群众献上了一场丰富多彩的文化盛宴。

此次文艺下乡活动，把群众喜闻乐见的好节目送到了老百姓的家门口，丰富了广大群众的精神文化生活。相约在美丽的月亮山腹地佳荣镇，用文化艺术的形式抒发我们对党的无限热爱，歌颂党的扶贫攻坚政策和伟大实践，共同弘扬伟大的革命精神和优良传统，共筑脱贫致富奔小康的美好梦想



图 7-5 “不忘初心，牢记使命”主题教育文化扶贫走基层活动

3.技术入户

为了将脱贫攻坚工作落到实处，学院结合自身实际，制定《关于贵州装备制造

造职业学院定点帮扶荔波县甲料村水丰村脱贫攻坚秋季攻势任务分解表》主动开展精准扶贫、决胜脱贫小康等活动。

案例 13： 强化党建引领助力脱贫攻坚，开展“技术下乡”活动

2020 年暑假期间，由机械系党总支书记带队到从江县下江镇祥心村开展“技术下乡”主题党日活动，为该村精准扶贫建档立卡户开展老旧电路改造工作，共计完成 20 余户，机械工程系共有 15 名师生参加此次送技术下乡活动。



图 8-6 技术服务部分现场

案例 14： 科技扶贫踏乡间 冲刺打赢歼灭战

为响应省委省政府“冲刺 90 天”坚决打赢歼灭战的号令，充分发挥职业院校专业特长在服务农村产业革命中的优势。6 月 28 日，在省教育驻荔波同步小康工作队协鼎力支持与配合下，贵州装备制造职业学院刘天德副院长率学院科研处一行，分 2 组赴荔波县玉屏街道水丰村、从江县祥心村开展蔬菜种植技术现场培训活动。本次活动特别邀请了贵州农业职业学院张熙江、聂宁、黄仁权、刘锡、戴焱、宋莉莎等 6 位专家作为技术指导。

扶贫队伍一入村便直接走进田间地头，来到水丰村校农结合蔬菜种植示范基地，为种植户作专业的技术指导，提高种植户的科技意识。



图 7-7 技术下乡种植户指导活动留影

4. 志愿者服务

学院依托志愿服务，优化育人体系，开展学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，培养学生奉献意识，志愿服务取得新突破，全面促进学生素质提升。

案例 15：机械系组织“携手重阳，我们在行动”

机械工程系团总支学生会组织的“携手重阳，我们在行动”主题敬老志愿者活动，收到康寿之家颐养院的高度评价。



图 7-8 机械工程系到康寿之家颐养院开展敬老活动

5. 资源共享

学院充分利用贵州省先进装备制造产业链中“工业机器人专业、机电一体化专业”牵头院校的优势，派工业机器人专业负责人到台江中等职业学院开展帮扶工作，开展从专业建设、师资培训、人才培养到校企合作等方面的一系列工作，并向该校捐赠近 10 万元的机电基础实训设备，援助该校机电基础实训室的建设。同时积极联系相关专业的企业参与到各院校人才培养工作中，如引进美的集团参与学院及参建院校工业机器人专业的建设，向荔波县中等职业学院捐赠了 2 套机器人实训教学设备，帮助该校开设机器人专业，为本土企业及院校共同为先进装备制造产业链的人培培养作出应有的贡献。

学院充分发挥学院第 75 所职业技能鉴定站的功能，面向社会共享资源，积极申报各专业 1+X 证书制度试点院校，截至目前共获批数控车铣、工业机器人集成应用、商用车销售服务、智能网联汽车检测与运维 4 个项目 1+X 证书试点，完

成社会服务培训、职业技能鉴定 166 人次（图 8-9）。鼓励系部结合实际开展面向社会的培训。

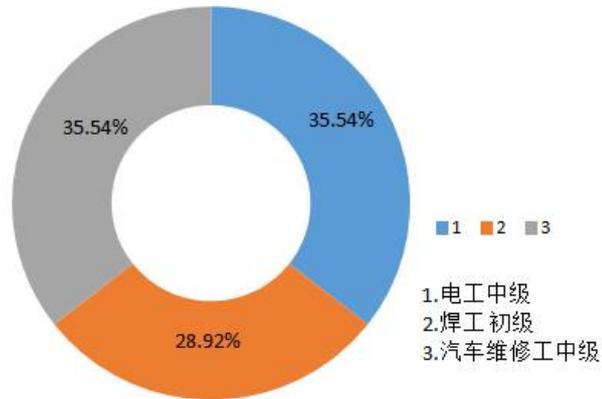


图 8-9 2019-2020 学年社会服务培训及技能鉴定情况

案例 16：工业机器人技术专业“1+X 证书”试点的探索

学院是中国机械行业发展中心授予贵州省的唯一全国机械行业骨干职业院校，工业机器人技术专业是装备制造领域的核心专业。电气工程系积极探索该专业建设中普遍存在的“学生对口就业难，同时行业用人缺口大”的问题，积极与行业优秀的企业合作，将学生在学院学习的知识和企业实际需求结合，培养出真正企业对口技能型人才。在与美的等领域知名企业合作共建专业的同时，积极与北京华航唯实机器人科技股份有限公司合作，成功获批成为贵州省首批，进行该领域“工业机器人集成应用技能等级证书认证（中级）”培训和考点的高职院校。考点建设完毕后，将迎来校内校外大量的考生，为服务区域经济建设及社会发展提供高级复合型人才支撑。



图 7-10 论证会现场



贵州装备制造职业学院

GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING VOCATIONAL COLLEGE

崇德尚能 砺学敦行

高等职业教育

第八部分

面临挑战

质量年度报告（2020）



第八部分 面临挑战

学院召开第一次党代会，确定了学院的发展目标。把全面落实立德树人根本任务、全面加强党的领导、大力推进治理体系和治理能力现代化、打造贵州装备制造技术技能人才培养高地和贵州装备制造技能技术创新服务平台、提升服务全面终身学习能力作为今后五年的重点任务。但现在还存在一些发展中的问题。

一、体制机制不健全，重点领域改革有待破局

学院转型发展的体制机制和与高职院校相适应的办学理念、办学思想亟待建立，工学结合、校企合作、产学研结合的办学模式以及开门办学、开放办学还需进一步强化，老校区转型发展等重点难点问题还亟待解决。

二、围绕地方经济社会发展找准自己的定位不足，装备制造的特色竞争优势亟待形成

省内有影响的重点特色专业少，新设专业多，师资、课程、实践教学条件等建设压力大，自主创新能力和产、教、学能力需进一步加强，高水平专业群、高层次人才数量不足，创新人才培养机制不够完善，社会服务能力有待提高。



图表目录

表 1-1 专业明细.....	6
图 1-2 2019 年和 2020 年在编教职员工数量对比.....	7
图 1-3 专任教师职称结构分布图.....	7
图 3-1 2019 年和 2020 年录取人数、报道人数对比.....	11
图 3-2 2020 年招生专业学生报道情况.....	11
图 3-3 “进军营宣传”——退伍军人招生宣传的活动现场.....	12
表 3-1 贵州装备制造职业学院师生主要获奖情况.....	12
图 3-4 2019-2020 学年学院师生参赛情况.....	13
图 3-5 2019-2020 学年学院学师生参赛获奖情况.....	13
表 3-2 贵州装备制造职业学院第二届社团文化活动月活动开展情况汇总.....	14
图 3-6 丰富多彩的学生社团活动文化月活动现场.....	14
图 3-7 贵州装备制造职业学院 2019 年和 2020 年.....	15
奖学金享受人数情况.....	15
图 3-8 贵州装备制造职业学院 2019 年和 2020 年.....	15
奖学金的发放总金额.....	15
图 3-9 学院党委书记罗小平作主题为“新形势下‘中国之治’的生动实践”的形势与政策讲座.....	16
图 3-10 学院院长张德恩作主题为“众志成城的中国疫情防控阻击战”的形势与政策讲座.....	16
图 3-11 挂牌仪式现场.....	17
图 3-12 活动合影.....	17
图 3-13 心理剧活动现场.....	17
图 3-14 “阳光心态 快乐学习”系列心理微课堂截图.....	18
图 3-15 2019 和 2020 年图书采购金额对比.....	18
图 3-16 2019 和 2020 读书活动月参与人数对比.....	19
图 3-17 学院图书馆读者体验数字化设备.....	19
图 3-18 学院图书馆三楼“阅读之星”活动打卡现场景.....	19
图 3-19 图书馆“读书协会第二届高校联谊活动”活动合影.....	19
图 3-20 2020 届毕业生毕业去向分布.....	21
图 3-21 2020 届毕业生就业分布.....	21
图 3-22 2020 届参加职业技能鉴定的 4 个专业毕业生报名情况.....	22
图 3-23 2020 届毕业生参加职业技能鉴定获证情况.....	22
图 3-24 2020 届毕业生就业满意情况.....	23
图 4-1 学院专业结构分布图.....	25
表 4-1 学院 2017-2020 年招生专业一览表.....	26
图 4-2 2019 年和 2020 年实训设备总资产对比.....	27
图 4-3 贵州省“兴黔富民”行动计划立项结果.....	29

图 4-4 参与空中思政课教师.....	30
图 4-5 参与空中思政课学生.....	30
图 4-6 师生空中思政课学生云互动展示.....	30
图 4-7 部分周靖同志在各类技能大赛上的获奖情况展示.....	31
图 4-8 部分周靖同志获得的各类个人荣誉证书展示.....	31
表 4-4 贵州装备制造职业学院师生参加信息类技能竞赛获奖情况.....	32
图 4-9 签约仪式现场.....	34
图 4-10 “校企合作。产教融合”签约授牌仪式活动现场.....	35
图 7-1 科研成果.....	41
图 7-2 “技术下乡”主题活动.....	42
图 7-3 学院驻水丰村第一书记黎亮带领发展产业.....	42
图 7-5 “不忘初心，牢记使命”主题教育文化扶贫走基层活动.....	43
图 8-6 技术服务部分现场.....	44
图 7-8 机械工程系到康寿之家颐养院开展敬老活动.....	45
图 8-9 2019-2020 学年社会服务培训及技能鉴定情况.....	46
图 7-10 论证会现场.....	46



案例目录

案例 1: 多渠道、全方位宣传助力完成扩招计划.....	12
案例 2 : 展青春风采 谱时代华章——贵州装备制造职业学院举办第一届学生社团文化 活动月.....	14
案例 3: 守正创新勇担当 打造思政精品课——学院在贵州省民族博物馆举行思想政治 理论课教学实践基地挂牌仪式.....	17
案例 4: “阳光心态, 快乐学习”系列心理微课堂.....	18
案例 5: 创新开展阅读推广, 营造书香校园.....	19
案例 6: 我院邀请多名企业高技能人才开展“传播工匠精神”讲座.....	29
案例 7: 疫情面前, 贵州装备职院空中思政课首“秀”.....	29
案例 8: 引进高技能人才, 助力学院高技能人才队伍建设.....	31
案例 9: 专业共建谋发展 合作共赢谱新篇——贵州装备制造职业学院举行专业共建签 约仪式.....	34
案例 10: 贵州装备制造职业学院举行“校企合作, 产教融合”签约授牌仪式.....	35
案例 11 : 转人民网: “荔波: 唱响一曲职教扶贫的交响乐”.....	42
案例 12 : 贵州日报融媒体平台报道学院“不忘初心, 牢记使命”主题教育文化扶贫走 基层活动.....	43
案例 13: 强化党建引领助力脱贫攻坚, 开展“技术下乡”活动.....	44
案例 14: 科技扶贫踏乡间 冲刺打赢歼灭战.....	44
案例 15 : 机械系组织“携手重阳, 我们在行动”.....	45
案例 16: 工业机器人技术专业“1+X 证书”试点的探索.....	46